

NOMBRE: _____

SPANISH TRANSITION PACKET
~FOR STUDENTS ADVANCING FROM SPANISH 1CP TO SPANISH 2CP~

Welcome to your Spanish Transition Packet. If you follow these simple directions you will help yourself 'sacar una buena nota' on your transitional test and throughout the Spanish 2 course.

The grammar concepts and vocabulary words found in all of the following exercises have already been taught to you. Nothing found within this assignment is new; it is all a review of Spanish 1. Therefore, please understand that it is expected you know it all when beginning Spanish 2. Spend time studying any topics that you find difficult.

Part A

Vocabulario: Fill in the blanks with a logical word from the vocabulary words you've studied.

1. Para la clase de español llevo en mi mochila un _____, un _____ y un _____.
2. Los meses de la primavera son _____, _____ y _____.
3. En la escuela yo estudio _____, _____, y _____.
4. En mi casa hay _____, _____ y _____.
5. Yo tengo _____ años.
6. En el desayuno, prefiero comer _____ y _____.
7. Mis deportes favoritos son _____ y _____.
8. Yo soy _____ y _____.
9. Para sacar las buenas notas en la clase de español tengo que _____, _____ y _____.
10. En mi tiempo libre me gusta _____, _____ y _____.

11. Las cuatro estaciones son: el _____, el _____, la _____ y el _____.

12. En la cena como _____, _____ y _____.

13. Las tres comidas del día son: el _____, el _____ y la _____.

Part B

-ar / -er / -ir Verb Conjugation Review

**keep an eye out for irregulars and stem changes!

1. Mis abuelos _____ (vivir) en Florida.
2. Nosotros siempre _____ (correr) por la mañana.
3. Mi padre y mi tío Eugenio _____ (ser) hermanos.
4. Tú _____ (beber) leche con la cena.
5. Yo _____ (escribir) la tarea cuando regreso a casa.
6. Mi familia _____ (vivir) en Santo Domingo.
7. Mis amigos y yo _____ (comer) en un restaurante italiano cada viernes.
8. Mi hermano Mateo _____ (tener) veintisiete años.
9. Los Hernández _____ (escribir) una carta.
10. Yo _____ (leer) el periódico cada mañana.
11. Manuel _____ (enseñar) una clase de matemáticas.
12. Tú y yo _____ (practicar) básquetbol cada día.
13. El Sr. Gómez _____ (hablar) con su madre.
14. Yo _____ (escuchar) a mis padres siempre.
15. Tú siempre _____ (llegar) a tiempo a tu clase.

16. Mis hermanos _____ (estudiar) a la universidad.
17. Nosotros _____ (estar) en San José ahora.
18. Ustedes _____ (necesitar) una computadora en mi clase.
19. Yo _____ (trabajar) en el mercado cada día.
20. Mi gato _____ (estar) en mi garaje.
21. Yo _____ (pensar) en mi novio con frecuencia.
22. Mi hermano menor siempre _____ (decir) la verdad.
23. Estos restaurantes _____ (cocinar) la mejor sopa de la ciudad.
24. Yo siempre _____ (pedir) la ensalada.
25. La ruta a Sacramento _____ (empezar) en San Francisco.
26. Yo _____ (salir) de la escuela a las tres.
27. Nosotros _____ (tener) boletos para el concierto mañana.
28. Los estudiantes _____ (comenzar) la tarea temprano.
29. Mis hermanos y yo _____ (encontrar) una calculadora.
30. La profesora _____ (repetir) la frase otra vez.

Part C

Complete each sentence with the correct form of a possessive adjective.

1. Yo tengo una hermana. _____ hermana tiene once años.
2. El libro es de Juan. _____ libro es muy interesante.
3. Nosotros vivimos en los suburbios. _____ casa tiene un jardín.
4. Mi tío es muy simpático. _____ hijos son _____ primos.
5. Si vas a jugar al béisbol, ¿tienes _____ bate y _____ guante?

Part D

Los Interrogativos: Match the interrogative term with its correct translation.

- | | |
|----------------------|---------------|
| _____1. ¿Dónde? | A. Where? |
| _____2. ¿Qué? | B. How? |
| _____3. ¿De quién? | C. When? |
| _____4. ¿Cuánto? | D. How much? |
| _____5. ¿Cuál? | E. Why? |
| _____6. ¿Por qué? | F. Whose? |
| _____7. ¿Cómo? | G. Who? |
| _____8. ¿Cuándo? | H. What? |
| _____9. ¿Quién? | I. With whom? |
| _____10. ¿Con quién? | J. Which? |

Part E

Contestan personalmente. (Answer about yourself.) Use complete sentences.

1. ¿Vas a una escuela secundaria?

2. ¿Estás en la escuela ahora?

3. ¿Cuántos cursos tomas?

4. ¿Habla mucho la profesora?

5. ¿Son buenos los alumnos de español?

6. ¿Escuchan ustedes cuando la profesora habla?

7. ¿Sacan ustedes notas buenas?

8. ¿Dan los profesores muchos exámenes?

9. ¿Qué comes cuando vas a un café?

10. ¿Qué bebes cuando estás en un café?

11. ¿Qué aprenden tú y tus amigos en la escuela?

12. ¿Qué leen ustedes en la clase de inglés?

13. ¿Dónde escriben ustedes?

14. ¿Quién enseña la clase?

15. ¿Comprenden los alumnos cuando el profesor de español habla?

16. ¿Reciben ustedes notas buenas en todas las clases?

Part F

Verbs like 'gustar' - Fill in the blank with the correct form of the verb in parenthesis.

Example: A mí me gustan los video juegos.

1. Me _____ (gustar) el cine.
2. Nos _____ (aburrir) las películas francesas.
3. ¿No te _____ (gustar) las flores?
4. ¡Te _____ (quedar) solo dos dólares!
5. Me _____ (faltar) un lápiz y una pluma.

Part G

me	te	le	nos	les
----	----	----	-----	-----

Using the words from the box above, fill in the blanks below with the correct indirect object pronoun.

1. A mi _____ aburren las matemáticas.
2. A nosotros _____ la física
3. A Juanita _____ encantan las telenovelas { soap operas}.
4. A los estudiantes no _____ gusta hacer la tarea.
5. A nosotros no _____ gusta hacer la tarea.
6. A Marta _____ interesan los muchachos.
7. ¿A ti _____ aburre el beisbol?
8. A mi _____ gusta leer novelas románticas.
9. A ellas _____ gusta mucho la ropa.'
10. ¿A ti no _____ gusta mirar la televisión

Part H

Complete the following sentences with the correct conjugation of the verb ser or estar. Use the acronym 'Doctor Elf' to help you understand the differences between these two verbs.

1. Mi padre _____ muy alto
2. _____ la una y media
3. Yo _____ alto y guapo
4. Carlos _____ muy rico
5. Margarita y Elisa _____ estudiantes buenas.
6. Yo _____ de Arkansas
7. ¿De dónde _____ tú?
8. Nosotros _____ muy inteligentes.
9. La señora Sánchez _____ profesora
10. Tú _____ muy cómico
11. Carlota y yo _____ primas.
12. _____ las tres de la tarde.
13. Los alumnos _____ en la clase.
14. Mi hermanito (little brother) _____ enfermo.
15. Mis tías _____ maestras.

Part I

The Verb 'tener': Fill in the blanks with the correct forms of the verb tener.

1. Mi primo _____ quince años
2. Mi amigo y yo _____ dos gatos.
3. Tú _____ mucho dinero.
4. Los muchachos _____ bicicletas nuevas.
5. Yo _____ dos primas.

Tener + que + infinitive: Fill in the first blank with the correct conjugation of tener and fill in the second blank with any verb that will make your sentence make sense.

1. Ella _____ que _____ el libro.
2. Ustedes _____ que _____ el agua.
3. Marta y Susana _____ que _____ mucho.
4. Tú y Carlos _____ que _____ el desayuno.
5. Mi hermano _____ que _____ la tarea.

Part J

Irregulars: Conjugate the following exercises using the correct form of the verb in parenthesis.

(ir)

1. Marco _____ a estudiar para el examen.
2. Gregorio y yo _____ a sacar buenas notas.
3. Yo no _____ a comer los guisantes.
4. Cristina _____ a cumplir quince años.
5. _____ a mirar uds. la televisión?

(dar)

1. Ellos _____ una fiesta.
2. Tú _____ dinero a tus amigos.
3. El profesor _____ el examen a los estudiantes.
4. Ellas _____ la comida al perro y al gato.
5. Yo _____ el libro a mi abuelo después de leerlo. (lo = it)